

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор  
МОУ «Кайпинская начальная  
общеобразовательная школа-сад»  
Гусиева С. П.  
Приказ № 12 от 28.08.2026 г.

**Учебный план**  
**основной образовательной программы**  
**дошкольного образования**  
**МОУ «Кайпинская начальная общеобразовательная школа-сад»**  
**на 2026-2027 учебный год**

## Пояснительная записка

Основная цель учебного плана – регламентировать образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы её организации, и количество в неделю.

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федеральных государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в МОУ.
3. Введение регионального компонента в образовательный процесс ОУ.

Учебный план содержит в себе пояснительную записку, таблицы с указанием учебных часов, график (планирование) образовательной деятельности, примечания о работе с детьми в образовательной деятельности. Является основным документом, определяющим количество занятий на изучение дисциплин базового компонента и компонента дошкольного образовательного учреждения, устанавливает максимальную нагрузку воспитанников.

Учебный план МОУ «Кайпинская начальная общеобразовательная школа-сад» на 2026–2027 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального общеобразовательного учреждения «Кайпинская начальная общеобразовательная школа-сад» (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО);

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа

Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее - ФГОС ДО);

– федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. №1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года №373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

– Устав МОУ «Кайпинская начальная общеобразовательная школа-сад» (далее - МОУ);

– Программа развития МОУ.

**Основной целью образовательной деятельности детского сада является:**

— является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Основные задачи деятельности детского сада, направлены на:**

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Учебный план обеспечивает реализацию содержания образовательной деятельности,

исходя из Образовательной программы дошкольного образования МОУ «Кайпинская начальная общеобразовательная школа-сад» в различных видах деятельности по образовательным областям:

1. **Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2. **Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

3. **Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4. **Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

5. **Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Учебный план составлен на учебный год с 1 сентября 2026 г. по 31 мая 2027 г. Первая и вторая неделя сентября мониторинг на начало года. С 31 декабря 2026 года по 10 января 2027

года новогодние каникулы во всех группах. Третья, четвертая неделя мая – итоговый мониторинг освоения программы воспитанниками. С 1 июня по 31 августа 2027 года устанавливаются летний оздоровительный период.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в самостоятельной или специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдения детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- ✓ Коммуникации со сверстниками и взрослыми
- ✓ Игровой деятельности
- ✓ Познавательной деятельности
- ✓ Проектной деятельности
- ✓ Художественной деятельности
- ✓ Физического развития
- ✓ Речевого развития
- ✓ Социально-личностного развития

Программно - методическое обеспечение в МОУ «Кайпинская начальная общеобразовательная школа-сад» разнообразное, в достаточном количестве. Все методические разработки, пособия, используемые в МОУ «Кайпинская начальная общеобразовательная школа-сад», составлены в соответствии с возрастными особенностями детей, скорректированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

#### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

При составлении учебного плана особое внимание было уделено обеспечению оптимальных гигиенических основ образовательного процесса:

- Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в течение всего времени пребывания воспитанника в МОУ «Кайпинская начальная общеобразовательная школа-сад». Деятельность по образовательной программе дошкольного образования МОУ «Кайпинская начальная общеобразовательная школа-сад» осуществляется: воспитателями в групповых помещениях; музыкальным руководителем в музыкальном зале; воспитателем в спортивном зале (кроме группы от 1,5 до 3 лет).
- Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.
- Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом

возрастных особенностей и состояния здоровья.

- При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

- Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

- Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в групповых помещениях.

- Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой составляет не менее 70%. Перерывы между образовательной деятельностью составляют 10 минут, в середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки;

- Для детей раннего, младшего и среднего возраста образовательная деятельность проводится в первую половину, для детей старшего возраста (старшая группа и подготовительная к школе группа) - в первую и во вторую половину дня. Объем образовательной нагрузки в группе раннего возраста и 1 младшей группе – 20 мин, во 2 младшей и средней группах – 30-40 минут, в старшей и подготовительной 45-1,5 часа.

- Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе

- Продолжительность ОД:

- для воспитанников 1 группы
  - от 1,5 до 3-х лет – не более 10 минут,
  - от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут,
  - от 4-х до 5 лет – не более 20 минут.
- для воспитанников 2 группы
  - от 5 до 6 лет – не более 25 минут
  - от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

- Максимально допустимый объем недельной организованной образовательной деятельности составляет:

- для воспитанников 1 группы (от 1,5 до 3-х лет, от 3-х до 4-х лет, от 4-х до 5 лет) - 10 занятий в неделю;
- для воспитанников 2 группы: 12 занятий в неделю (дети от 5 до 6 лет), 15 занятий в неделю (дети от 6 до 7 лет).

- Образовательная деятельность повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей проводится в первую половину дня и сочетается с образовательной деятельностью физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла. При регуляции учебной нагрузки на ребёнка большое внимание уделяется детской индивидуальности, учитывается темп развития и деятельности отдельных детей, их предпочтений;

- Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от 5 лет и старше. Образовательную деятельность с использованием ЭОР для детей 5-7 лет следует проводить не более одного раза в течении дня и не чаще трех раз в неделю. Продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- во время занятий с использованием электронных средств обучения, связанной со зрительной нагрузкой воспитатели проводят гимнастику для глаз. А в конце образовательной деятельности – физические упражнения для профилактики общего утомления. Для снижения утомляемости детей на занятиях с использованием ЭОР необходимо обеспечить гигиенически рациональную организацию рабочего места: соответствие мебели росту ребенка, достаточный уровень освещенности. Экран видеомонитора должен находиться на уровне глаз или чуть ниже, на расстоянии не ближе 50 см. Ребенок, носящий очки, должен заниматься за компьютерной техникой в них. Недопустимо использование одного компьютера для занятий двух и более детей. Образовательная деятельность с использованием ЭОР проводится в присутствии педагога.
- Проветривание в присутствии детей не проводится. Контроль температуры воздуха во всех помещениях, предназначенных для пребывания детей осуществляется с помощью термометров.

### ***Структура образовательного процесса***

День делится на три блока:

**Утренний образовательный блок** (7.30 – 9.00 часов утра) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей.

**Развивающий блок** (9.00 – 11.00 часов утра) представляет собой организованное обучение в форме занимательных дел.

**Вечерний образовательный блок** (15.30 -18.00) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей, индивидуальные занятия.

С целью реализации Рабочей программы воспитания и создания единого воспитательного пространства в МОУ «Кайпинская начальная общеобразовательная школа-сад» разработан календарный план воспитательной работы

В календарный план воспитательной работы включены мероприятия по ключевым направлениям развития воспитания и дополнительного образования детей.

Все тематические мероприятия в детском саду отражены в ежедневных планах воспитательно-образовательной работы педагогов и специалистов ОУ и проводятся с учетом особенностей Образовательной программы МОУ «Кайпинская начальная общеобразовательная школа-сад», а также возрастных, физиологических и психо-эмоциональных особенностей воспитанников.

### **Часть формируемая участниками образовательных отношений**

Вариативная часть программы составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и региональной образовательной программой дошкольного образования «Мой край — Карелия», Макаровой Е. Д., Решетиной А. А., Петрозаводск 2018. Программа отражает специфику национальных и социокультурных условий; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Цель программы: приобщение детей дошкольного возраста к истории и культуре Карелии в процессе организации различных видов деятельности и культурных практик.

Задачи:

1. Формировать систему представлений об истории, культуре, традициях людей, традиционно населяющих Карелию;

2. отрабатывать навыки и умения ориентирования в ближайшем природном, социальном и культурном окружении;

3. помогать в изучении истории Карелии во взаимосвязи с культурой и историей России;

4. инициировать появление нравственных идеалов на основе духовных и культурно-исторических ценностей Карелии;

5. воспитывать «участное», деятельное отношение к миру, понимание своей роли в ближайшем социокультурном и природном пространстве.

Содержание программы реализуется в организованной образовательной деятельности, в совместной со взрослым деятельности; в самостоятельной деятельности детей; в режимных процессах.

Сроки реализации образовательной программы – один год.

Занятия «Моя Карелия» (ОО «Познавательное развитие») проводятся в группе №2 (подготовительная к школе группа) 1 раз в неделю, 4 раза в месяц в первую половину дня, 36 занятий в год.

Продолжительность занятия 30 мин.

#### **Выписка из Годового календарного учебного графика:**

**Формы работы:** реализация программных задач осуществляется в процессе образовательной деятельности в режимных моментах (ОДРМ), самостоятельной деятельности детей (СДД).

**Формы организации детей:** групповая, подгрупповая, индивидуальная.

**Специфика организации занятий:** дети с 6 до 7 лет.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку.



МОУ «Кайпинская начальная общеобразовательная школа-сад»  
Гисенев С.Н.  
Приказ № 01 от 28.08.2026 г.

# Учебный план на 2026-2027 учебный год МОУ «Кайпинская начальная общеобразовательная школа-сад» г. Суоярви

| Образовательные области            |                                                                                                          | Группа №1               |                              |                              |                          |                          | Группа №2                                 |        |        |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------------|--------|--------|
|                                    |                                                                                                          | Группа раннего возраста | Группа младшего возраста (1) | Группа младшего возраста (2) | Группа среднего возраста | Группа старшего возраста | Группа подготовительного к школе возраста |        |        |
| Социально-коммуникативное развитие | Формирование основ безопасного поведения                                                                 | -                       | *                            | *                            | *                        | *                        | *                                         | *      | *      |
|                                    | Формирование основ гражданственности и патриотизма, «Воспитание любви к Родному краю»                    | *                       | *                            | *                            | *                        | *                        | *                                         | *      | *      |
|                                    | Трудовое воспитание                                                                                      | -                       | *                            | *                            | *                        | *                        | *                                         | *      | *      |
|                                    | Социальные отношения, Программа сопровождения педагога-психолога. (Ознакомление с социальным окружением) | 1/3/12                  | 1/3/12                       | 1/3/12                       | 1/3/12                   | 1/3/12                   | 1/3/12                                    | 1/3/12 | 1/3/12 |
|                                    | Окружающий мир (Ознакомление с предметным окружением)                                                    | 1/3/12                  | 1/3/12                       | 1/3/12                       | 1/3/12                   | 1/3/12                   | 1/3/12                                    | 1/3/12 | 1/3/12 |
| Познавательное развитие            | Природа (Ознакомление с миром природы)                                                                   | 1/3/12                  | 1/3/12                       | 1/3/12                       | 1/3/12                   | 1/3/12                   | 1/3/12                                    | 1/3/12 | 1/3/12 |
|                                    | Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)                                        | 1/4/36                  | 1/4/36                       | 1/4/36                       | *                        | *                        | *                                         | *      | *      |
|                                    | Математические представления                                                                             | *                       | *                            | *                            | 1/4/36                   | 1/4/36                   | 1/4/36                                    | 2/8/72 | 1/4/36 |
|                                    | Речевое развитие (Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) | 1/4/36                  | 1/4/36                       | 1/2/18                       | 1/2/18                   | 1/2/18                   | 1/4/36                                    | 1/4/36 | 1/4/36 |
| Речевое развитие                   | Подготовка к обучению грамоте                                                                            | -                       | -                            | 1/2/18                       | 1/2/18                   | 1/2/18                   | 1/4/36                                    | 1/4/36 | 1/4/36 |
|                                    | Чтение художественной литературы                                                                         | *                       | *                            | *                            | *                        | *                        | 1/4/36                                    | 1/4/36 | 1/4/36 |

|                                                           |                                                                 |                                                                                                |                         |                         |          |                         |          |                                          |        |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------|-------------------------|----------|------------------------------------------|--------|
| Художественно-эстетическое развитие                       | Приобщение к искусству                                          |                                                                                                | *                       | *                       | *        | *                       | *        | *                                        | *      |
|                                                           | Изобразительная деятельность (рисование)                        | Череду ются между собой                                                                        | 1/4/36                  | 1/4/36                  | 1/4/36   | 1/4/36                  | 1/4/36   | 1/4/36                                   | 2/8/72 |
|                                                           |                                                                 |                                                                                                | -                       | -                       | -        | -                       | -        | -                                        | -      |
|                                                           | Изобразительная деятельность (прикладное творчество)            | Череду ются между собой                                                                        | 1/2/18                  | 1/2/18                  | 1/2/18   | 1/2/18                  | 1/2/18   | 1/2/18                                   | 1/2/18 |
|                                                           |                                                                 |                                                                                                | -                       | 1/2/18                  | 1/2/18   | 1/2/18                  | 1/2/18   | 1/2/18                                   | 1/2/18 |
|                                                           | Изобразительная деятельность (лепка)                            | Череду ются между собой                                                                        | 1/4/36                  | 1/4/36                  | 1/4/36   | 1/4/36                  | 1/4/36   | 1/4/36                                   | 1/4/36 |
|                                                           |                                                                 |                                                                                                | 2/8/72                  | 2/8/72                  | 2/8/72   | 2/8/72                  | 2/8/72   | 2/8/72                                   | 2/8/72 |
|                                                           | Музыкальная деятельность                                        |                                                                                                | *                       | *                       | *        | *                       | *        | *                                        | *      |
|                                                           | Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность |                                                                                                | 2/8/72                  | 2/8/72                  | 2/8/72   | 2/8/72                  | 2/8/72   | 2/8/72                                   | 2/8/72 |
|                                                           | Физическое развитие                                             | Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) – в помещении | Череду ются между собой | -                       | 1/4/36   | 1/4/36                  | 1/4/36   | 1/4/36                                   | 1/4/36 |
| *                                                         |                                                                 |                                                                                                |                         | *                       | *        | *                       | *        | *                                        | *      |
| Формирование основ здорового образа жизни, активный отдых |                                                                 | 10                                                                                             | 10                      | 10                      | 10       | 10                      | 10       | 14                                       |        |
| Общее количество занятий в неделю                         |                                                                 | (8-10 мин)                                                                                     | (10 мин)                | (15 мин)                | (20 мин) | (25 мин)                | (30 мин) |                                          |        |
| Часть формируемая участниками образовательных отношений   |                                                                 |                                                                                                |                         |                         |          |                         |          |                                          |        |
| Познавательное развитие «Моя Карелия»                     |                                                                 |                                                                                                |                         |                         |          |                         |          |                                          |        |
| Общее количество занятий в неделю                         |                                                                 | 10                                                                                             |                         | 10                      |          | 10                      |          | 15                                       |        |
| Итого:                                                    |                                                                 | в месяц 40<br>в год 360                                                                        |                         | в месяц 40<br>в год 360 |          | в месяц 40<br>в год 360 |          | в месяц 48<br>в год 432<br><br>в год 540 |        |