

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кайпинская начальная  
общеобразовательная школа-сад»  
(МОУ «Кайпинская начальная общеобразовательная школа-  
сад»)

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете

МОУ «Кайпинская начальная

общеобразовательная школа-сад»

(наименование общеобразовательной организации)

Протокол №1 от 30.08.2024 года.

Председатель О.С. Безуга /Безуга О.С.

подписи

подпись

расшифровка

Директор

**УТВЕРЖДЕНО:**

О.П. Гиссина

МОУ «Кайпинская начальная

общеобразовательная школа-сад»

Приказ № 59 от 30.08.2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «Край, в котором я живу»

для обучающихся 1 – 3 классов

Суоярви

2024

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Статус документа.** По своему статусу «Край, в котором я живу» является пропедевтическим по отношению к учебным предметам регионального компонента (краеведческой направленности), основана по примерной программе «Край, в котором я живу» <http://ipk.karelia.ru>. Рабочая программа элективного курса «Край, в котором я живу» составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, на основании Примерной основной образовательной программы начального общего образования и с учётом авторской программы «Карелия. Край, в котором я живу» авторы Кутков Н.П., Шитикова Л.И., 2,3,4 классы, г.Петрозаводск, «Фонд творческой инициативы», 2018 года. Специфика элективного курса программы «Край, в котором я живу» носит интегрированный характер, выраженный в соединении знаний о природе, истории, культуре родного края и дающий возможность через организацию познавательной и исследовательской деятельности младших школьников получить целостное представление об исторических, географических, культурологических, экономических особенностях Карелии и их взаимосвязи. Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

**Цель:** развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, относящейся уважительно и бережно к богатству природы Карелии, её жителям, традициям, обычаям, истории и культуре края.

### **Задачи:**

- воспитывать чувства патриотизма и любви к родному краю, выражающееся в проявлении интереса к природе, культуре, истории, народам и желании участвовать в его делах и событиях;
- воздействовать на формирование эмоционально-волевых, нравственных качеств личности ребенка, толерантного отношения к людям разных национальностей, вероисповеданий, способствовать формированию чувств гордости и ответственности за сохранение и приумножение исторического и культурного наследия края;
- способствовать формированию экологической культуры, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм поведения в природной и социальной среде;
- развивать умения наблюдать, сравнивать, характеризовать, анализировать объекты окружающего мира, выделять особенности объектов родного края, создать условия для практической ориентации обучающихся в окружающем их микромире.

## **Общая характеристика**

В основе построения программы элективного курса «Край, в котором я живу» лежит принцип, который даёт возможность интегрировать содержание основных разделов программы с учебными предметами «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Труд (технология)» и обеспечивает усвоение наиболее актуальных для младших школьников знаний о жителях, природе,

истории, культуре Карелии и формирования их нравственных качеств. Актуализация знаний обучающихся, обращение их к пережитому опыту, формирование внимательного отношения к ближайшему окружению соответствует важнейшему принципу обучения и воспитания - принципу природосообразности.

Для успешной реализации основных целей программы следует значительную часть учебного времени использовать для учебных прогулок, посещения краеведческих и художественных музеев, исследовательской и проектной деятельности. Необходимо разнообразить формы проведения учебных занятий: очные и заочные путешествия по краю, экскурсии на природу, по местам трудовой и боевой славы Карелии, на выставки народного творчества, уроки-исследования, встречи с интересными людьми. Такие формы работы позволят обеспечить накопление чувственного, эмоционального опыта ребёнка. Общение с природой, знакомство с позитивным социальным опытом при активизации эмоционально-чувственной сферы является базой для активизации знаний о природе, обществе и культуре родного края, воспитания патриотических чувств, способствует становлению и развитию гражданской позиции младших школьников. Практико-ориентированная направленность учебного предмета предполагает активизацию познавательной деятельности через организацию исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Особое внимание следует уделить знакомству с различными способами исследования (наблюдение, изучение литературных исторических источников, использование Интернет-ресурсов).

#### **Место в учебном плане**

Рабочая программа элективного курса «Край, в котором я живу» изучается с 1-3 классы, на изучение которого отводится 1 час в неделю, 34 часа в год в каждом классе, в 1 классе-33 часа.

По своему статусу программа элективного курса «Край, в котором я живу» является пропедевтическим по отношению к учебным предметам регионального содержания, изучаемым в основной школе. Содержание для начальной школы конструируется с учетом возрастных, познавательных возможностей и интересов обучающихся. Содержание программы «Край, в котором я живу» (начальное общее образование) структурируется на основе концентрического принципа, что позволяет, заложив в начальном образовании основы, в дальнейшем сформировать завершённую систему представлений о родном крае на каждом этапе обучения, обеспечить преемственность в изучении курсов.

В программе указано распределение часов по разделам. Количество учебных часов, отводимых на практическую деятельность, проведение экскурсий, определяется в соответствии с содержанием программы с учётом условий развивающей образовательной среды образовательного учреждения.

#### **Ценностные ориентиры содержания программы элективного курса «Край, в котором я живу»:**

- нравственный выбор, ответственное отношение человека к самому себе и родным людям, к историческому и культурному наследию своего народа;

- активная преобразующая деятельность учащегося, направленная на позитивные изменения в окружающем его мире. Труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности;
- семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно-ценностных традиций народов России от поколения к поколению и жизнеспособности российского общества;
- ценности православной культуры и межконфессиональный диалог как основа духовно-нравственной консолидации российского общества.

### **Планируемые результаты изучения**

В ходе реализации программы предполагается ориентация на достижение **личностных и метапредметных** результатов.

**Личностные результаты** освоения программы «Край, в котором я живу» отражают:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, за свою семью;
- осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на свой род в его историческом и культурном ракурсе;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов, населяющих Карелию;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла изучения малой родины;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях, связанных с исследовательской деятельностью;
- умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметными результатами** изучения программы «Край, в котором я живу» являются:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи исследовательской деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания родового дерева, герба семьи, плана своего населённого пункта (улицы, района);
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа,

организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео-, фото- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- аргументация своей точки зрения и оценка событий.

**Предметные результаты** освоения программы «Край, в котором я живу» отражают:

• **раздел «Природа Карелии»:**

- формирование представлений об особенностях природы Карелии (полезных ископаемых, водоемов, природных сообществ), ее экологических проблемах, особенностях хозяйственной деятельности человека в Карелии;
- формирование уважительного отношения к природе родного края, ее богатствам;
- развитие навыков распознавания природных объектов, важнейших полезных ископаемых края и основных сельскохозяйственных растений и животных Карелии;

• **раздел «Общество»:**

- овладение первоначальными представлениями об истории своего родного города, населенного пункта, Карелии и понимание роли (изученных) событий в истории России, в мировой истории;
- формирование уважительного отношения к истории, культуре, традициям своей семьи, своего родного края, её современной жизни;
- воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, памятники культуры, основные достопримечательности родного края;
- формирование умений характеризовать особенности родного края (столицы, своего района, населенного пункта), его достопримечательностей, отличать государственную символику Карелии, находить на карте Республику Карелия, основные города Карелии (родной город, столицу);
- овладение навыками поиска дополнительной информации о Карелии и умения описывать (изученные) события из ее истории и современной жизни.

• **раздел «Культура Карелии»:**

- овладение первоначальными представлениями о фольклоре малых жанров Карелии, народных музыкальных традициях родного края, о народном музыкальном инструменте – кантеле, о произведениях известных детских карельских писателей и поэтов, художников, о основных центрах культуры республики: музеях, театрах, библиотеках ;
- формирование уважительного отношения к культуре Карелии, ее традициям, памятникам архитектуры и произведениям искусства.

## Содержание программы

### 1 класс (33 часа в год)

#### **Введение.**

#### **Раздел I. Природа Карелии (12 часов)**

Особенности природы карельского края. Карелия – край воды, камня и лесов.

Виды водоемов в ближайшем окружении: озера, реки.

Многообразие растений и животных в окрестностях населенного пункта.

Распознавание деревьев, кустарников и трав в ближайшем окружении.

Времена года в Карелии, *погодные особенности своей местности*

Экскурсии: наблюдение сезонных изменений в природе в лесу, в парке.

**Творческие работы:** рисунки, поделки, сочинения «Мои наблюдения за растением, животным», « Мои наблюдения за явлениями природы», др

#### **Раздел II. Край наш – Карелия (8 часов)**

История семьи. Дом, улица, где ты живешь. Города и поселки Карелии. Петрозаводск-столица Карелии. Родной город (деревня, поселок), район республики: название и его основные достопримечательности. Особенности труда людей своей местности, основные занятия, профессии.

Быт населения. Названия коренных национальностей, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Достопримечательности Карелии. Киж.

Экскурсии к достопримечательностям родного города (села);

в краеведческий (художественный) музей с целью ознакомления с прошлым и настоящим родного края (при наличии условий); на предприятия и в культурные учреждения.

**Творческие работы:** сочинения «Моя родословная», «Бабушкин сундучок», «Рассказы моей бабушки», «Где работают мои родители», «История моей улицы» и др.

#### **Раздел III. Народные промыслы (4 часа)**

Традиционные народные художественные промыслы. Ознакомление с произведениями народных художественных промыслов в Карелии

(ткачество, карельская вышивка, вязание, резьба и роспись по дереву, берестоплетение, кузнечное дело) на материале местных краеведческих музеев школы, села, города.

Музыкальные традиции Карелии. Традиционная музыка (руничный напев).

Народный музыкальный инструмент - кантеле.

Экскурсии в краеведческий (художественный) музей с целью ознакомления с национальным колоритом, выраженным в различных предметах народного ремесла и промысла.

#### **Раздел IV. Устное народное творчество (4 часа)**

Детский фольклор: скороговорки, дразнилки и поддевки, заклички, считалки.

Детские игры и забавы. Подвижные игры с припевками.

Сказки родного края. «Лапоток». Сказки о животных.

#### **Раздел V. Писатели и поэты Карелии о природе и детях (3 часа)**

Рассказы и стихи о детях, о природе.

Тертту Викстрем «Тимппа, добрый человек». В. М Данилов «Жила – была чайка». А. Е.

Сунгуров «Волшебная зеленая страна».

**Итоговое повторение и обобщение – 2 час. (на проведение экскурсий, практических занятий)**

## **2 класс (34 часа в год)**

### **Введение 1 час**

Карелия - часть России. Государственная символика Карелии

### **Раздел I Природа Карелии (10 часов)**

День и ночь по сезонам на широте Карелии. Наблюдение сезонных явлений в природе.

Значение и использование водоемов, лесов, болот Карелии человеком. Охрана лесов, водоемов Карелии.

Особенности климата. Наблюдение за погодой своей местности

Роль растений и животных в природе и жизни людей своей местности. Влияние человека на животный и растительный мир своей местности. Местные растения и животные из Красной книги Карелии. Охрана растений и животных в своей местности.

Ориентирование в окрестностях школы, своего дома, населенного пункта. Описание дороги в школу и домой.

*Практические работы:* изучение свойств воды своей местности, распознавание растений, грибов и животных с помощью атласа-определителя, составление коллекций природных объектов.

*Творческие работы:* рисунки ближайшего водоема, растений и животных леса, луга, др.

*Экскурсии:* знакомство с природными сообществами, выявление видового разнообразия растений и животных

### **Раздел II Былинный край, край рун певучих. (10 часов)**

Древние былины из Заонежья

Былины Основные герои и сюжеты былинного эпоса Карелии. Чтение одного былинного сюжета – «Исцеление Ильи Муромца» или «Святогор».

Первое знакомство с эпосом «Калевала», как памятником мировой культуры. Основное содержание эпической поэмы «Калевала»

Русский, карельский, вепсский и финский фольклор (по выбору учителя)

Сказки народов Карелии.

Писатели и поэты Карелии – детям. Рассказы и стихи о детях, о природе, об истории, написанные И. Востряковым, Л.Шапиро, Ю.Линником, В. Потиевским и др.

(по выбору учителя)

### **Раздел III Истории про нашу историю(10 часов)**

Истории родного края. Как мы узнаем о прошлом родного края? Петроглифы. Оленестровский могильник.

Жизнь наших предков в далеком прошлом: расселение, занятия, быт.

Петр Первый в Карелии. Марциальные воды. Александровский пушечный завод. Важные и яркие события из истории родного края.

*Практические работы:* поиск и показ на карте территорий проживания племен, городов, границы края, мест исторических событий;

изготовление (по возможности) наглядных пособий из бумаги, пластилина и других материалов – посуды, орудий труда, одежды, вооружения, макетов памятников

*Экскурсии в музеи, к местам исторических событий, памятникам истории и культуры.*

**Итоговое повторение и обобщение – 3 час (на проведение экскурсий, практических занятий по усмотрению учителя)**

**3 класс (34 часа в год)**

**Введение**

**Общество (9 часов)**

Наша Республика на карте Родины.

День Республики Карелия. Традиционные и современные праздники Карелии. Петрозаводск – столица Республики Карелия: герб города, расположение на карте. Достопримечательности. Города – побратимы Петрозаводска. Города современной Карелии: названия, расположение на карте, крупные предприятия, историко-культурные достопримечательности

( по выбору учителя).

Из истории края: Крепость Корела. Петр Первый в Карелии. Карелия в 18 веке. Дружина Олонецких стрелков. Г.Р.Державин – первый олонецкий губернатор. Знаменитые поморы.

**Культура Карелии(12 часов)**

Устное народное творчество: пословицы и поговорки, загадки: их значение и место в народной жизни.

Детские писатели и поэты Карелии (по выбору ): И. Востряков, А. Валентик, В. Линькова, Ю.Никонова, Е.Харламова, Л.Шапиро,Т. Шапиро и др.

Знакомство с творчеством известных карельских художников, работающих в жанрах пейзажа, портрета, в области книжной графики, скульптуры:

*В. Попов, В. Поленов, Т. Юфа, Н.Брюханов, Г.Стронк, Б.Поморцев, В.Чекмасов, Л.Давидян, Л.Ланкинен(2-3 по выбору).*

Учреждения образования и культуры: музеи, театры, библиотеки, выставочные залы.

**Экскурсии** в краеведческие музеи, театры, учреждения науки и культуры.

**Природа Карелии (13 часов)**

Своеобразные черты поверхности Карелии. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами). Охрана природы в Карелии. Заповедные территории. Разнообразие видов растений и животных, внесенных в Красную книгу Карелии. Правила безопасного поведения в лесу и возле водоема.

**Практические работы:** знакомство с картой Карелии; знакомство с многообразием культурных растений и домашних животных Карелии.

**Экскурсии:** в природу, краеведческий музей

**Творческие работы:** Сбор коллекции полезных ископаемых, рисунки на тему «Сохраним природу нашего края».

# Тематическое планирование

## 1 класс

| № п/п | Название раздела, темы                                                                                                                  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <b>Раздел I. Природа Карелии</b>                                                                                                        |
| 1     | Особенности природы карельского края                                                                                                    |
| 2     | Карелия – край воды                                                                                                                     |
| 3     | Камни всюду                                                                                                                             |
| 4     | Хвойные деревья карельского леса                                                                                                        |
| 5     | Лиственные деревья                                                                                                                      |
| 6     | Кустарники карельского леса                                                                                                             |
| 7     | Экскурсия: наблюдение и распознавание деревьев, кустарников в ближайшем окружении                                                       |
| 8 – 9 | Животный мир Карелии                                                                                                                    |
| 10    | «Порхающая и поющая красота»                                                                                                            |
| 11    | Времена года в Карелии                                                                                                                  |
| 12    | Повторительно-обобщающий урок                                                                                                           |
|       | <b>Раздел II. Край наш – Карелия</b>                                                                                                    |
| 13    | Край, в котором ты живешь.                                                                                                              |
| 14    | История семьи                                                                                                                           |
| 15    | Дом, в котором живешь                                                                                                                   |
| 16    | Путешествие по своей улице                                                                                                              |
| 17    | Города и поселки Карелии.                                                                                                               |
| 18    | Петрозаводск – столица Карелии                                                                                                          |
| 19    | Дивный остров – Киж                                                                                                                     |
| 20    | Экскурсия к достопримечательностям родного города (села); в краеведческий музей с целью ознакомления с прошлым и настоящим родного края |
|       | <b>Раздел III Народные промыслы</b>                                                                                                     |
| 21    | Как рождались ремесла                                                                                                                   |
| 22    | Женские ремесла                                                                                                                         |
| 23    | Мужские ремесла                                                                                                                         |
| 24    | Кантеле напевы                                                                                                                          |
|       | <b>Раздел IV Устное народное творчество</b>                                                                                             |
| 25    | Детский фольклор                                                                                                                        |
| 26    | Детские игры и забавы                                                                                                                   |
| 27-28 | Сказки родного края                                                                                                                     |
|       | <b>Раздел V Писатели и поэты Карелии</b>                                                                                                |
| 29    | Детский писатель Владимир Данилов                                                                                                       |
| 30    | «Тимппа, добрый человек»                                                                                                                |
| 31    | А. Е. Сунгуров                                                                                                                          |
| 32-33 | Итоговое повторение и обобщение                                                                                                         |
|       | Резерв на проведение экскурсий, практических занятий по усмотрению учителя                                                              |

## 2 класс

|    |                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Мы все - россияне.                                                                               |
|    | <b>Из истории нашего края. 10часов</b>                                                           |
| 2  | Карелия в семье народов России. Карелия - часть России. Государственная символика Карелии        |
| 3  | Надёжный друг и помощник всех россиян                                                            |
| 4  | История- наука о прошлом Истории родного края. Как мы узнаем о прошлом родного края? Петроглифы. |
| 5  | Карелия тысячи лет тому назад.<br>Оленестровский могильник. Сейды Поморья.                       |
| 6  | Жизнь наших предков в далеком прошлом: расселение, занятия, быт.                                 |
| 7  | Защита земли родной.                                                                             |
| 8  | Героическая оборона Карелы                                                                       |
| 9  | Пётр1 в Карелии. Основание Петрозаводска                                                         |
| 10 | Пётр1 в Карелии. Марциальные воды. Алексеевский                                                  |
| 11 | Пётр1 в Карелии. Алексеевский пушечный завод.                                                    |

|    |                                                                                                                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>Былинный край, край рун певучих. 10 часов.</b>                                                                                                                                   |
| 12 | Русский, карельский, вепсский и финский фольклор                                                                                                                                    |
| 13 | Карельские сказители –дар бесценный.                                                                                                                                                |
| 14 | Былины, записанные в Карелии                                                                                                                                                        |
| 15 | «Калевала» памятник мировой культуры.                                                                                                                                               |
| 16 | Герои Калевалы                                                                                                                                                                      |
| 17 | Они в Карелии бывали. Державин.Г.Ф. Глинка Ф.М.                                                                                                                                     |
| 18 | Они в Карелии бывали. Произведения русских писателей, посещавших Карелию и писавших о ней: С.Я. Маршака, К.Г. Паустовского, Пришвина.                                               |
| 19 | Они в Карелии бывали. Произведения русских писателей, посещавших Карелию и писавших о ней: С.Я. Маршака, К.Г. Паустовского, Пришвина,                                               |
| 20 | Писатели и поэты Карелии – детям<br>Рассказы и стихи о детях, о природе, об истории, написанные И.Востряковым, С.Зааловой, Т.Шапиро, Ю.Линником, В.Потиевским и др.<br>(по выбору ) |
| 21 | Встреча в библиотеке.                                                                                                                                                               |
|    | <b>Природа Карелии.10 часов.</b>                                                                                                                                                    |
| 22 | День и ночь по сезонам на широте Карелии                                                                                                                                            |
| 23 | Погода и климат Карелии.                                                                                                                                                            |
| 24 | Карелия- зона рискованного земледелия.                                                                                                                                              |
| 25 | Водоемы Карелии.                                                                                                                                                                    |
| 26 | Значение и использование водоемов Карелии человеком. Охрана водоемов Карелии                                                                                                        |
| 27 | Знакомство с природными сообществами, выявление видового разнообразия растений и животных                                                                                           |
| 28 | Знакомство с природными сообществами, выявление видового разнообразия растений и животных                                                                                           |
| 29 | Роль растений и животных в природе и жизни людей своей местности.<br>Влияние человека на животный и растительный мир своей местности .                                              |
| 30 | Местные растения и животные из Красной книги Карелии. Охрана растений и животных в своей местности.                                                                                 |
| 31 | Экскурсия .                                                                                                                                                                         |
| 32 | Вам, любознательные.                                                                                                                                                                |
| 33 | Вам, любознательные.                                                                                                                                                                |
| 34 | Вам, любознательные.                                                                                                                                                                |

**3 класс**

| <b>№ п.п.</b>             | <b>Раздел, тема</b>                                                                                            |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общество — 9 часов</b> |                                                                                                                |
| 1                         | <b>Введение.</b> Мы — россияне. День Республики Карелия. Символика. Петрозаводск — столица Карелии.            |
| 2                         | Карелия в семье народов России. Культурные отношения. Северный сосед Карелии — Финляндия.                      |
| 3                         | Туристические маршруты Карелии. Города современной Карелии.                                                    |
| 4                         | История - наука о прошлом.                                                                                     |
| 5                         | Карелия тысячи лет назад.                                                                                      |
| 6                         | Жизнь наших предков в прошлом.                                                                                 |
| 7                         | Защита земли родной                                                                                            |
| 8                         | Петр I в Карелии (Осударева дорога). Освоение Петрозаводска. Марциальные воды. Александровский пушечный завод. |

|                                    |                                                                                                                                          |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9                                  | Петр I в Карелии (Осударева дорога). Освоение Петрозаводска. Марциальные воды. Александровский пушечный завод.                           |
| <b>Природа Карелии - 13 часов</b>  |                                                                                                                                          |
| 10                                 | Наша республика на карте Родины. Карта Карелии.                                                                                          |
| 11                                 | Практическая работа №1: Знакомство с картой Карелии. Обозначение на к.к. границ Карелии                                                  |
| 12                                 | Рельеф Карелии (холмы, возвышенности, бараньи лбы, дозовые гряды).                                                                       |
| 13                                 | Полезные ископаемые нашего края, их свойства и значение. Охрана недр.                                                                    |
| 14                                 | Практическая работа №2: Знакомство с полезными ископаемыми Карелии и определение их свойств.                                             |
| 15                                 | Водоемы республики (Онежское и ладожское озера), их значение. Белое море — часть мирового океана.                                        |
| 16                                 | Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана водоемов нашей Республики.                                                 |
| 17                                 | Важнейшие виды почв республики. Охрана почв Карелии.                                                                                     |
| 18                                 | Особенности природы тайги. Разнообразие растений и животных различных сообществ.                                                         |
| 19                                 | Практическая работа №3: Рассматривание гербарных экземпляров растений различных сообществ.                                               |
| 20                                 | Охрана природы Карелии. Заповедные территории. Экскурсия в заповедник (в свободное от учебы время).                                      |
| 21                                 | Разнообразие видов растений и животных занесенных в Красную книгу Карелии. <i>Правила безопасного поведения в лесу и возле водоемов.</i> |
| 22                                 | Практическая работа №4: Знакомство с многообразием культурных растений и домашних животных.                                              |
| <b>Культура Карелии – 12 часов</b> |                                                                                                                                          |
| 23                                 | Устное народное творчество: пословицы и поговорки, небылица и перевертыши.                                                               |
| 24                                 | Собиратели былин в Карелии.                                                                                                              |
| 25                                 | Былина «Алёша и Тугарин Змеевич»                                                                                                         |
| 26                                 | Былина «Волх Всеславьевич». Поэтический язык былин.                                                                                      |
| 27                                 | Эпос «Калевалы». «Калевала» - памятник мировой народной культуры.                                                                        |
| 28                                 | Элиас Леннрот — создатель «Калевалы». Основные события и герои эпоса «Калевалы».                                                         |
| 29                                 | А.М.Линевский «Листы каменной книги». Краткий рассказ о писателе.                                                                        |
| 30                                 | Жизнь и необычайные приключения мальчика Льюка и его племени.                                                                            |
| 31                                 | Защита творческого проекта по книге А.М. Линевского «Листы каменной книги».                                                              |
| 32                                 | Знакомство с творчеством карельских художников: Т.Юфа, Л.Ланкинен                                                                        |
| 33                                 | Своеобразие архитектуры Карелии.                                                                                                         |
| 34                                 | Итоговый урок.                                                                                                                           |
| <b>Итого- 34 часов</b>             |                                                                                                                                          |

## **Планируемые результаты**

### **учащиеся освоят:**

- название родного края и его столицы, своего района и населенного пункта;
- слова и мелодию Гимна Карелии;
- особенности природы Карелии: формы земной поверхности, полезные ископаемые, водоемы, природные сообщества;
- особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края;

- природные богатства края и их использование человеком;
- государственную символику Карелии;
- наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Карелии;
- основные достопримечательности края, своего района;
- охраняемые природные территории края, Красную книгу Карелии;
- особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Карелию, памятники архитектуры родного города, села;
- фамилии и имена выдающихся деятелей Карелии;
- экологическая ситуация в Карелии;

#### **учащиеся должны уметь:**

- определять местоположение Карелии на карте России, находить и показывать родной город (населенный пункт), столицу Республики Карелия;
- распознавать природные объекты;
- устанавливать взаимосвязи между организмами природных сообществ;
- распознавать основные сельскохозяйственные растения и животных Карелии;
- отображать в творческих работах особенности родного края;
- описывать наиболее яркие (изученные) события из истории своего родного города, Петрозаводска и Карелии.
- приводить примеры произведений фольклора (пословицы, загадки, сказки) и детских писателей Карелии;
- узнавать произведения традиционного народного искусства Карелии в многообразии народных промыслов России.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- удовлетворения познавательных интересов, поиска дополнительной информации о Карелии;
- самостоятельного выбора и чтения книг детских писателей и поэтов Карелии;
- участия в детских творческих коллективах и самостоятельной творческой деятельности.

### **Учебно - методическое обеспечение**

Работа по реализации данной программы обеспечивается **УМК:**

Шитикова, Л.И. Карелия. Край, в котором я живу: (книга для учащихся 2-го класса) – Петрозаводск : Фонд творческой инициативы.

Кузьков, Н.П. Карелия. Край, в котором я живу: (книга для учащихся 3-го класса) – Петрозаводск : Фонд творческой инициативы.

Кузьков Н.П., Парамонова О.М. Карелия. Край, в котором я живу: (учебник для 4-го класса) – Петрозаводск : Фонд творческой инициативы.

Парамонова, О.М. Карелия. Край, в котором я живу: рабочая тетрадь, 2 класс/ Парамонова О.М, Сухвалова О.В./ – Петрозаводск : Фонд творческой инициативы.

Парамонова, О.М. Карелия. Край, в котором я живу: рабочая тетрадь, 3 класс/ Парамонова О.М, Сухвалова О.В./ – Петрозаводск : Фонд творческой инициативы.

Парамонова, О.М. Карелия. Край, в котором я живу: рабочая тетрадь, 4 класс/ Парамонова О.М, Сухвалова О.В./ – Петрозаводск : Фонд творческой инициативы

## Список дополнительной литературы

1. Бабакова Т. А., Момотова А. П. Младшим школьникам о природе Карелии: Книга для чтения. – Петрозаводск : Карелия, 1988.
2. Востряков, И. Д. Приключения неопытных туристов. – Петрозаводск : ООО «Издательство «Острова», 2008.
3. Где цветок, там медок. Сост., статья С.М. Лойтер. – Петрозаводск : КГПИ, 1993.
4. Дивный остров Киж: [науч.-попул. изд. для юношества] [сост.: Д.Н. Москин др.; текст: В.А. Гущина, Б.А. Гущин; авт. проекта кн.: Д.Н. Москин, Ю.В. Шлейкин]. – Петрозаводск : ПетроПресс, 2005.
5. Земля – наш дом: школьникам о геологии Карелии/ Гарри Лак.- Петрозаводск : Версо, 2005.
6. Калевала. Карело-финский эпос. Пересказала для детей Любарская «Карелия». – Петрозаводск.
7. Карельские пословицы, поговорки. Петрозаводск, 1969. (на карел. и рус. яз.)
8. Керт Г.М., Мамонтова Н.Н. Загадки карельской топонимики. Петрозаводск. – 1982.
9. Кутков, Н.П. Путешествие Тимы по родной Карелии: наш озерный край. – Петрозаводск : BAREA, 2011.
10. Красная книга Карелии: редкие и нуждающиеся в охране растения и животные. – Петрозаводск, 1995.
11. Лак, Г.Ц. «Земля – наш дом»: школьникам о геологии Карелии Петрозаводск : Версо, 2005.
12. Линевский, А.М. «Листы каменной книги» Петрозаводск
13. Лойтер, С.М. «На поле-поляне, на море-океане» Хрестоматия по русскому фольклору Карелии - Петрозаводск: Verso, 2008г.;
14. «Книга юного лесовода», Андреев К.Г. - Петрозаводск, 2006 год, издательство КНЦ РАН,
15. Пашков, А.М. Гербы и флаги Карелии. Петрозаводск, 1994
16. Песенный открою короб. Хрестоматия по карельскому фольклору для учащихся школ республики Карелия. - Петрозаводск: Карелия, 1993.
17. Плешаков А.А., Кондратьева И.А. Природа Карелии: знай, люби, береги. - Петрозаводск, 1992
18. Полякова, С.К. Рассказы о картинах: (из коллекции Музея изобразительных искусств Республики Карелия). - Петрозаводск: Verso, 2013
19. Республика Карелия. Информационно-справочное пособие для общеобразовательных школ и учреждений начального и среднего профессионального образования. Под общей редакцией Е.Г. Немковича, А.С.Кармазина.- Петрозаводск: Карелия, 1999.
20. Русский детский фольклор Карелии. - 1991.
21. Шитикова, Л.И. Край, в котором ты живешь: Рассказы по истории Карелии для младших школьников. – Петрозаводск: Карелия, 2008.
22. Я вам утро подарю: антология русской детской литературы Карелии/ сост. С.М. Лойтер, М.В. Тарасов. – Петрозаводск: Verso, 2009.
23. Яшкова, Т.Б. Традиционная народная кукла. Сборник программно-методических материалов по реализации регионального (национально-регионального) компонента на уроках технологии в образовательных учреждениях Республики Карелия. Выпуск 10.- Петрозаводск:Verso, 2008.

## Интернет-ресурсы

<http://ptz.karelia.ru/> - «Петрозаводск – столица Карелии»  
<http://www.karelia.ru/~kgkm/> - Карельский государственный краеведческий музей  
<http://artmuseum.karelia.ru/> - Музей изобразительных искусств РК  
<http://kizhi.karelia.ru/> - Музей заповедник «Киж»  
<http://ubrk.karelia.ru> – Детско – юношеская библиотека РК.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114539

Владелец Гиссиева Светлана Павловна

Действителен с 21.04.2025 по 21.04.2026